

Pla d'autoformació de Centre

Índex

Justificació.....	pàgina 4
Objectius generals.....	pàgina 5
Implementació mòduls d'autoformació.....	pàgina 6
Organització mòdul d'autoformació.....	pàgina 7
Comunicació a l'alumnat.....	pàgina 9
Enquesta pla d'autoformació.....	pàgina 10

1. JUSTIFICACIÓ

El CFA Dolors Paul és un centre de titularitat municipal reconegut pel Departament d'Ensenyament des de l'any 2009.

Impartim el cursos de graduat en educació secundària, preparació a les proves d'accés de cicles formatius de grau mitjà i grau superior, diferents nivells d'alfabetització, classes d'idiomes com l'alemany i l'anglès de diferents nivells i diverses formacions bàsiques .

L'assoliment dels cursos passa per aprovar els mòduls de cada curs i, a més a més, tenir una assistència presencial a l'aula del 80%.

Les absències a l'aula es poden justificar sempre que l'alumne porti un paper oficial que especifiqui el per què no ha assistit a classe. Per sota d'aquest percentatge, l'alumne pot arribar fins i tot, a no aprovar el mòdul en la convocatòria ordinària i haver de presentar-se a les recuperacions de les assignatures, sempre i quan hagi arribat a un 50% d'assistència, per superar aquell mòduls que no acrediti l'assistència pertinent.

Any rere any, ens trobem que hi ha un nombre indefinit d'alumnes que per problemes personals, de feina, malalties sense justificar i altres causes diverses, els penalitza el fet de no arribar a l'assistència i els impedeix assolir l'objectiu del curs, aprovar.

És per això que com a escola d'adults i amb un sentit crític d'escola de segones oportunitats iniciem la creació de l'aula d'autoformació per poder donar l'opció a l'alumnat de graduat, alumnat que estudia a l'escola per assolir el títol pertinent, la ferma oportunitat d'arribar a la finalització dels estudis en positiu.

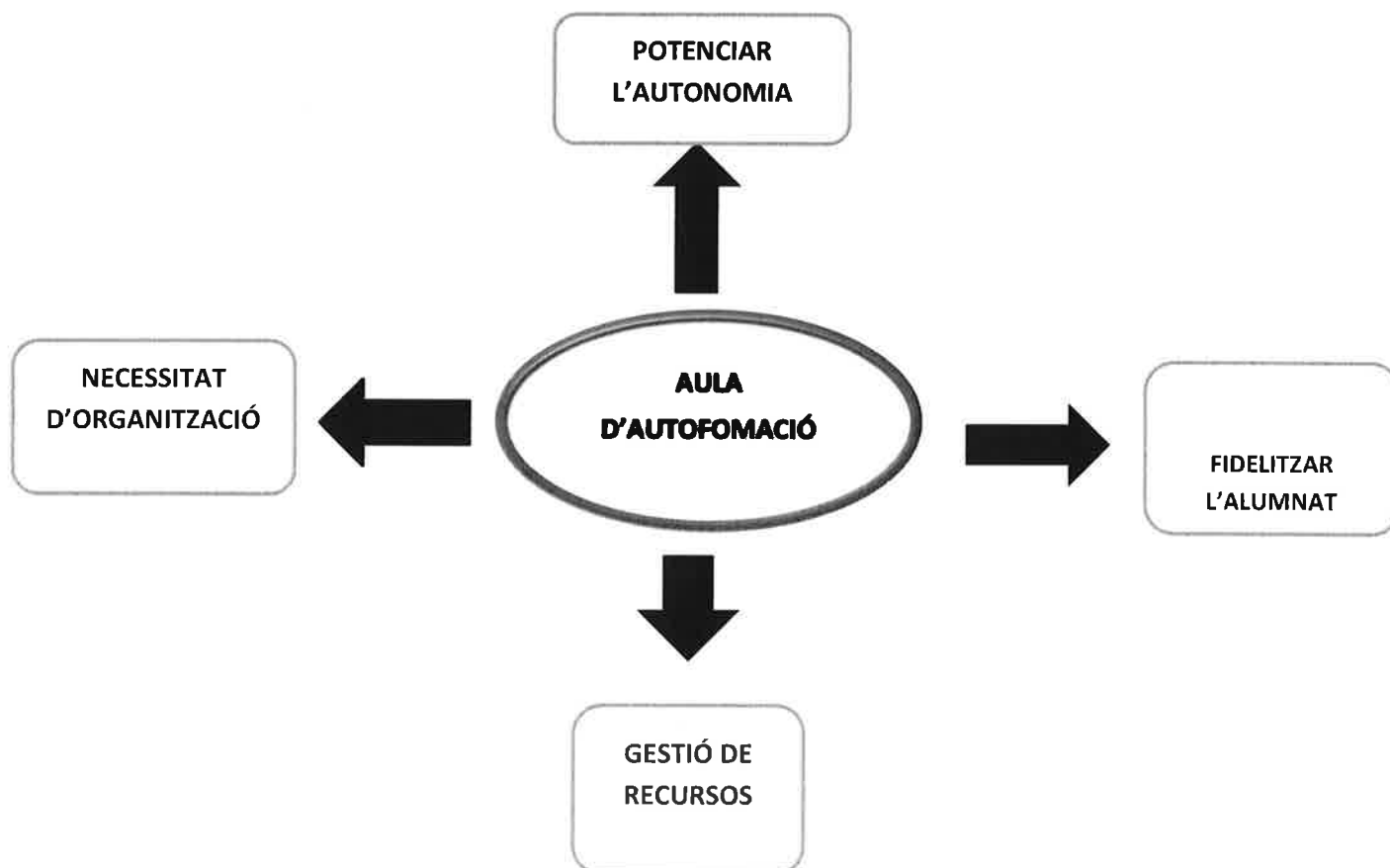
2. OBJECTIUS GENERALS

La implantació en el curs 2018-2019 de l'aula d'autoformació vol trobar una solució al problema de l'assistència regulada.

L'objectiu bàsic de l'aula d'autoformació és donar l'oportunitat a els alumnes del nostre centre de poder recuperar hores d'assistència fora de l'horari lectiu.

A banda del principal motiu esmentat, l'alumnat i el centre, ambdós per igual, poden millorar en diferents aspectes com són:

- ✓ Fidelitzar l'alumnat oferint la possibilitat de continuació a un ritme més adaptat als seus interessos personals i particulars.
- ✓ Utilitzar aquest recurs per poder millorar resultats acadèmics independentment de la necessitat o no del percentatge final d'assistència.
- ✓ Reforçar la necessitat de l'alumnat a aprendre a portar una organització de les seves hores lectives.
- ✓ Potenciar l'estudi autònom i autodidàctic de l'alumne.



3. IMPLIMENTACIÓ MÒDULS D'AUTOFORMACIÓ.

L'aula d'autoformació requereix un seguit de canvis, en el mòduls a beneficiar-se de la implementació de l'aula, que necessita una concreció conjunta del tot el professorat.

S'ha escollit implementar un mòdul trimestral per professor, en base al caràcter pilot del primer any, es troba que és l'opció més correcta per poder observar el beneficis o perjudicis que pot suposar aquesta nova modalitat d'estudi.

Hem de tenir en compte que hi ha professors que tenen dos mòduls per trimestre i altres que tenen tres mòduls per trimestre dels diferents àmbits que s'imparteixen: àmbit comunicació, àmbit de les ciències socials i l'àmbit científic-tecnològic. Els professors ofereixen, al menys, una assignatura trimestral de les seves àrees d'actuació. Es a dir, no totes les assignatures tenen aula d'autoformació però sí que tots els professors ofereixen aquesta modalitat d'estudi en, al menys una de les seves assignatures.

Els mòduls a impartir els decideix cada professor en base a l'organització de la seva assignatura i les necessitats pròpies d'aquestes. Hem de tenir en compte, que iniciar aquesta aula ha suposat en molts del casos canviar l'estructura de com impartir l'assignatura. Aquelles assignatures que tenen l'opció d'autoformació ha de contemplar que l'alumne ha de poder ser autònom en l'assoliment dels objectius finals d'aprenentatge de les diferents assignatures.

4. ORGANITZACIÓ DE L'AULA D'AUTOFORMACIÓ.

Cada mòdul, de totes les assignatures, té una durada de tres hores setmanals. El professor té l'opció de decidir si totes les hores del seu mòdul són d'autoformació o només una hora i mitjà d'aquesta. Les classes presencials normals tenen una durada diària d'hora i mitjà.

Un cop decidit quantes hores vol dedicar el professor del mòdul a l'assignatura a fer en autoformació, s'ha d'apuntar en una graella el seu nom i en aquesta ja sortirà especificat horari, dia i professor present en el aula.

DIA/ HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS
9-10:30h				
11-12:30h				
12-14h				

Aquesta graella es modifica cada trimestre, però l'estructura és la mateixa.

La graella dóna informació a l'alumne de: dia, hora i professor que es troba a l'aula. Sense professor a l'aula l'alumne no pot fer ús d'aquesta. Es recomana posar-se en contacte amb el tutor del curs per trobar una solució pactada per totes dues parts.

La graella es troba penjada en la porta de l'aula dedicada a fer autoformació.

S'ha escollit l'aula 4 pel fet de poder disposar dels ordinadors i portàtils que en ella s'hi troben per poder desenvolupar l'assignatura.

Pla d'autoformació de Centre

Hem de recordar que aquesta manera de treballar ha de ser molt autònoma ja que, les hores d'autoformació són hores que l'alumne pot no tenir el suport del professor corresponent a les seves necessitats.

Aquest model de graella els permetrà decidir i escollir en quina franja de dia i hora volem i podem recuperar l'absència anterior en alguna classe presencial o fins i tot, predir l'absència abans de haver-la fet i voler recuperar-la.

Podem escollir qualsevol professor, no és necessari que escolleixin professor i assignatura a recuperar igual a la que els manca l'assistència. Només és necessari que hi hagi un professor el qual farà la funció de controlar l'horari i la feina realitzada.

La graella de control que ha d'emplenar el professor un cop finalitzat l'horari d'autoformació

DATA	MÒDUL	CONTINGUT TREBALLAT	HORA ENTRADA	HORA SORTIDA	TEMPS TOTAL	SIGN. PROF.

En ella s'emplena el nom de l'alumne, feina realitzada, temps recuperat i signatura del professor que ha controlat.

El temps recuperat per l'alumne no pot ser inferior als 45 minuts. No es contempla franja horàries de recuperació inferiors als minuts mencionats abans.

5. COMUNICACIÓ A L'ALUMNAT

La presa de decisió de la creació de l'aula es va prendre en el claustre de professors del mes de juny del curs 2017-2018. Tots els professors vam expressar la necessitat de resoldre la problemàtica de l'assistència dintre del curs de graduat en educació secundària.

La comunicació a l'alumnat es va portar a terme en les xerrades generals que cada any es realitzen al setembre, a l'inici de cada curs, però es va tornar a explicar a l'inici de les classes presencials de cada assignatura de manera més pautada per professor encarregat.

El professor que té una assignatura que contempla un pla d'autoformació ha d'explicar a l'aula totes les pautes necessàries que ha de tenir en compte l'alumne pel correcte funcionament de l'aula com són: les tasques a fer, l'horari, l'avaluació i el control.

Al final de curs es contempla fer una enquesta per recollir informació sobre el funcionament, millores o problemes que troba l'alumne del pla d'autoformació.

6. ENQUESTA PLA D'AUTOFORMACIÓ.

Les preguntes per valorar l'aula d'autoformació s'ha passat a cada alumne mitjançant un enllaç d' enquesta de google drive al seus correus.

L'enquesta s'interessa per conèixer la: funcionalitat, repercussió, aplicació i obtenció de resultats.

En la enquesta es planteja les següents preguntes:

Enquesta valoració aula d'autoformació

Aquesta enquesta vol conèixer l'opinió dels alumnes sobre l'aula d'autoformació.

1.Coneixes l'ubicació de l'aula d'autoformació? *

Sí
No

2.Has utilitzat l'aula d'autoformació? *

Sí
No

3.Has recuperat hores d'assistència en l'aula d'autoformació? *

Sí
No

4.Has utilitzat l'aula d'autoformació per estudiar? *

Sí
No

5.Has utilitzat l'aula d'autoformació per demanar ajuda al professor de l'aula? *

Sí
No

6.Creus que és necessària l'aula d'autoformació? *

Sí
No

7.És necessari fer canvis? *

Sí
No

8.Quins? *

